



UNIVERSIDAD
Panamericana

COMPETENCIAS EN DIDÁCTICA EDUCATIVA

Categorías de profesores
con énfasis en la docencia.

Revisión: noviembre 2019

Última actualización: 29 de julio de 2021

COMPETENCIAS EN DIDÁCTICA EDUCATIVA

La Categoría de Profesores con énfasis en la docencia evalúa las competencias didácticas por la importancia que tienen en su labor formativa. El profesor docente busca provocar el aprendizaje en sus alumnos de manera intencionada a partir de su preparación, de su experiencia profesional y del desarrollando de habilidades y destrezas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las competencias didácticas permiten al docente identificar y transformar el saber formal de los contenidos y la información, en saber aprendido por sus alumnos. Además el buen docente inculca en sus alumnos la posibilidad de que sigan aprendiendo¹.

A manera de ejemplo, se señalan algunas acciones que muestran competencias didácticas:

1. Ayudar a los alumnos a construir sus propios esquemas de conocimiento.
2. Favorecer el pensamiento crítico de los alumnos.
3. Facilitar el aprendizaje activo del alumno de manera individual y en grupo.
4. Combinar recursos, materiales y experiencias de forma eficiente para favorecer el aprendizaje.
5. Modelos de gestión de aula.
6. Diseño de tareas extraclase.
7. Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje por competencias o learning outcomes.
8. Utilizar metodologías innovadoras y funcionales para lograr objetivos de aprendizaje.
9. Gestionar la progresión de los aprendizajes.
10. Interés por estar a la vanguardia educativa.

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor deberá presentar evidencias de que, en efecto, tiene competencias didácticas en el aula. Lo podrá hacer por alguna o algunas de las siguientes opciones:

- 1.- Presentar título que lo avale (p. ej.: Especialidad en Competencias Didácticas, Especialidad en Neuropsicología Educativa, Maestría en Neuropsicología y Educación, Maestría en Pedagogía, Maestría en Procesos de Aprendizaje, Maestría en Enseñanza Superior, Maestría en Dirección de Centros Educativos, o los títulos equivalentes ofrecidos en cada campus).

¹ Cfr. Santos Soubal C., "La gestión del aprendizaje", Polis 21, 2008. (<http://journals.openedition.org/polis/2955>)

2. Presentar micro-credenciales² o certificados de MOOCs que avalen el desarrollo de competencias didácticas y que sean otorgadas por instituciones de reconocido prestigio académico. Este requisito puede obtenerse en múltiples plataformas. A manera de ejemplo se mencionan algunas: Udacity, Coursera, Stratasys, Educause, Teachers Pro y Digital Promise.
3. Cursos del Centro de Innovación Educativa o los cursos equivalentes ofrecidos en cada campus:
 - a. Competencias docentes para la innovación educativa.
 - b. Taller de estrategias didácticas en Moodle.
 - c. Taller de introducción al aprendizaje activo.
 - d. Metodologías de aprendizaje activo.
 - e. Microlearning para proyectos de aprendizaje.
4. Cursos o talleres del High Potential Development Center o los títulos equivalentes ofrecidos en cada campus:
 - a. Curso de Neuroeducación: bases para enseñar y aprender mejor.
 - b. Taller de Maestros Creativos- Alumnos Motivados.
 - c. Diplomado en Desarrollo de Competencias Profesionales.
 - d. Curso de pensamiento creativo e innovador para el trabajo.

REQUISITOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS POR CATEGORÍA

Requisito	Categoría		
	Docente Asistente	Docente Asociado	Docente Titular
Título que avala (Especialidad o Maestría)	Optativo (Si se presenta, se conmutan dos evidencias).	Optativo (Si se presenta, se conmutan dos evidencias).	Imprescindible
Microcredenciales	Se deben presentar cuatro evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar seis evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar dos evidencias de cualquiera de ellos.
Cursos del CIE o equivalentes en cada campus			
Cursos de Hipodec o equivalentes en cada campus			

Nota: Una evidencia constará de un mínimo de 20 horas por evento.

² Las micro-credenciales son una certificación digital que evidencian la competencia desarrollada en una habilidad específica.

NOTA

En los años siguientes se irán incorporando nuevas opciones de cursos, talleres y diplomados que ofrecerán diversas áreas de la universidad relacionadas con la formación en competencias.

ÓRGANO ENCARGADO DE VALIDAR LAS COMPETENCIAS DIDÁCTICAS

La validación de las competencias didácticas será realizada por el Comité de Categoría de Profesores de Campus el cual, después de estudiar los documentos que presente el profesor, confirmará el cumplimiento de las competencias didácticas ponderando también los resultados de la evaluación del profesor.

